

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОППССЗ
по специальности
Лабораторная диагностика*

34.02.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

.08

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства просвещения России № 525 от 04 июля 2022), профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 473н от 31 июля 2020 года), составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:
Перепелкина Н.С., преподаватель

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
ОРСЭ
«24» июля 2021г.
Протокол № 9
Председатель МК Р.Н.Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-производственной
работе
ФИО
«10» июля 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК6 ОК7 ОК 8	<p>-формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений;</p> <p>-приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <p>-владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>-умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>-формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>-умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника,</p>	<p>- принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</p> <p>-выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;</p> <p>-формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;</p> <p>-формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;</p> <p>-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>-воспитание мотивации к труду;</p> <p>-стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;</p> <p>-воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</p>

	<p>работодателя, налогоплательщика); -умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; -умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Консультации	
Итоговая аттестация в форме <i>3 семестр - зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Содержание учебного материала		
<p>Тема 1. С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным. Платить и зарабатывать банковской картой.</p>	<p>Умение копить, сохранять и приумножать денежные средства. Как вести обязательный учет расходов и доходов. Финансовое планирование и «подушка» безопасности. Виды банковских карт.</p>	2	ОК 2, ОК 4,
<p>Тема 2. Все про кредит или четыре правила которые помогут достичь цели. Азбука страхования.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие страховщик и страхователь. Виды страхования. Страховое покрытие и страховое возмещение. Роль страхования в современной жизни, уровень страховой защиты.</p>	4	ОК 5, ОК 6,
<p>Тема 3. Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве</p>	<p>Содержание учебного материала Киберпреступность – одна из главных проблем XXI века. Основные правила финансовой безопасности в сети Интернет при совершении платежей. Электронный банкинг.</p>	4	ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8
<p>Тема 4. Что нужно знать</p>	Содержание учебного материала	4	ОК 5, ОК 7, ОК 8

про инфляцию. Как начать свой бизнес. Мечтай, планируй, действуй.	Понятие инфляции и дефляции. Темп инфляции. Виды инфляции.		
Тема 5. Стартап.	Содержание учебного материала	2	ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 8,
	Что такое стартап. Как превратить идею в программу действий. Портал бизнес-навигатора МСП.		
Тема 6. Акции. Что должен знать начинающий инвестор.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	Виды ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Брокерские услуги по приобретению ценных бумаг. Финансовые инструменты. Сравнение доходности финансовых инструментов		
Тема 7. Биржа и основы Инвестирования.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	Понятие фондовой биржи. Участники фондовой биржи Инструменты инвестирования. Финансовые посредники – как выбрать.		
Тема 8. Вклады: как сохранить и приумножить.	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 5, ОК 7
	Понятие банковского вклада. Ассоциация страхования вкладов. Как провести сравнительный анализ вкладов, чтобы выбрать наиболее привлекательный.		
Тема 9. С налогами на ты.	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК, 4, ОК 6,

	<p>Специальные налоговые режимы для предприятий малого и среднего бизнеса (УСН, ПСН налог на профессиональный доход), и их сравнительный анализ. Решение задач.</p> <p>Регистрация личного кабинета налогоплательщика на сайте ФНС РФ</p>		
Тема 10. Криптовалюты.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<p>Что такое криптовалюта.</p> <p>Виды криптовалют.</p> <p>Чем опасны вложения в криптовалюту.</p>		
Тема 11. Личный финансовый план – путь к достижению цели.	Содержание учебного материала	1	
	<p>Понятие личного финансового плана.</p> <p>Краткосрочные и долгосрочные финансовые цели.</p> <p>Общие принципы управления расходами.</p> <p>«Спонтанные» покупки.</p>		
Зачет		1	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы -

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

Основные источники:

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительные источники:

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват. учрежд.:Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
2. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
3. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. –М.: Дашков и К, 2009.
4. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.:Дашков и К, 2012.
5. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономист, 2014.
7. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие.8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
8. Розанова Н. М. Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2008.
9. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы :учебное пособие (включает практикум). – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015.
10. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); – правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; – достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом; <p>-защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</p> <p>-различать обязательное и добровольное страхование;</p> <p>-правильно выбрать страховую компанию;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; - выполнения практической работы; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, тематических презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Комплексный зачет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование

